

## 清华大学电子工程系 2021 年博士生招生简章

清华大学电子工程系 2021 年博士研究生招生实行“申请—审核”制，符合《清华大学 2021 年博士研究生招生简章》及其相关的实施细则中报考条件的申请人提交相关材料，依据考生申请材料的综合评价结果确定差额综合考核名单，经综合考核后择优推荐拟录取。强军计划、少数民族骨干计划等采取相同的办法同时进行。

### 一、申请人申请

#### （一）应届本科生推荐免试攻读博士学位研究生

按《清华大学 2021 年接收外校优秀应届本科毕业生免试攻读博士（硕士）学位研究生的有关要求》和《清华大学推荐 2021 届本科毕业生免试攻读博士/硕士学位工作办法》申请。

#### （二）公开招考博士生

##### 1. 申请条件

符合《清华大学 2021 年博士研究生招生简章》及其相关的实施细则中的报考条件。

##### 2. 申请时间

清华大学研招网系统预计开放时间为 8 月下旬-9 月初，具体时间另行通知，申请人应实时关注并登录 [yz.tsinghua.edu.cn](http://yz.tsinghua.edu.cn) 按相关要求完成网上报名手续。

##### 3. 材料提交

申请人将以下材料在于清华大学研招网报名截止日期当日 17:00 前寄（送）达：北京市海淀区清华大学电子工程系教学办公室（电

话：62784883，邮编：100084）。

1) 清华大学 2021 年报考攻读博士学位研究生登记表（网上报名后打印）；

2) 本科成绩单及排名，研究生阶段成绩单，须就读单位盖章；

3) 本科毕业证书、学士学位证书、硕士研究生毕业证书、学位证书复印件；

4) 两封与报考专业相关的职称为副教授(或相当职称)或以上的专家的推荐信；

5) 身份证及在读学生的学生证复印件；

6) 其他能证明科研水平和能力的材料：各类获奖证书、英语四（六）级证书或其它外语水平证明材料复印件；硕士学位论文进展状况及主要成果介绍；如果有在核心刊物或会议上发表的高质量学术论文、出版物等，请提交复印件或证明信。

7) 凭境外学位证书报考的考生需出示教育部留学服务中心的学位认证证明。

## 二、材料审查与综合考核

电子工程系研究生招生工作小组组织材料审查组对全部申请人的材料进行审阅，根据综合评价结果择优确定参加综合考核名单，通知申请人参加综合考核。

### 材料审查流程：

材料审查小组由不少于 3 位专家组成，对每份申请材料逐一审核，百分制打分，并取平均分。按照最终成绩由高到低依招生计划名额按 1: 2 左右入围比例确定参加综合考核的名单。

### **综合考核形式及项目：**

1. 综合考核的目的是考核学生的基本素养、学术能力、创新意识、学术志趣等。

2. 应届本科直博生与公开招考生的综合考核分别组织。

1) 应届本科直博生的综合考核形式为综合面试。

每位申请人的面试时间不少于 20 分钟。重点考查申请人的专业基础、综合能力等。

2) 公开招考生的综合考核由英语（笔试）和综合面试组成。

笔试：《专业英语》。考查专业英语水平，包括文献阅读、翻译等。

面试：时间不少于 30 分钟。内容包括：基础知识、专业知识的掌握情况，对原从事学科及所报考研究方向前沿的了解程度，创新意识及进取精神，思维的敏锐性及逻辑思维能力，语言表达能力，科学研究基本能力等。

3. 面试小组成员须现场独立给出评分。

4. 在材料审核及综合考核过程中，如发现申请人有任何形式的失信行为、学术不端行为等不良学风问题，实行一票否决。

### **三、推荐拟录取**

电子工程系研究生招生工作领导小组以申请人的综合考核成绩为主要依据，综合考虑具体招生情况和培养条件，并结合当年招生名额及导师意见确定推荐名单，报学校研究生招生工作领导小组审核批准。

#### 四、其他

未尽事宜参见《清华大学 2021 年博士研究生招生简章》及其相关的实施细则。**如因疫情影响，导致招生工作安排变化，具体信息另行通知。**

#### 五、信息查询、申诉及联系方式

学校研究生招生信息网址 [yz.tsinghua.edu.cn](http://yz.tsinghua.edu.cn)

电子工程系招生信息网址：[www.ee.tsinghua.edu.cn](http://www.ee.tsinghua.edu.cn)

如对我系 2021 年博士生招生有异议，可以书面形式具名进行申诉。申诉联系方式：

邮寄地址：清华大学电子工程系教学办公室

邮政编码：100084

联系电话：010-62784883，62782583

电子邮箱：[dzxyjsb@tsinghua.edu.cn](mailto:dzxyjsb@tsinghua.edu.cn)

清华大学电子工程系

2020 年 7 月 1 日